

МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕРИ
МУНИЦИПАЛЬ
УНУМТАСИЛЬ МУЭСИСЕСИ
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ №6»

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

СПРАВКА

«Об итогах административных контрольных работ учащихся 2-4 классов по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике» за 3 четверть 2016-2017 учебного года

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с **14.03.2017г.** по **24.03.2017г.** проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2-4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру (контроль за 3 четверть 2016-2017 учебного года).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2-4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему (тексты прилагаются). По литературному чтению было предложена контрольная работа в виде комплексного задания (по работе с текстом). По окружающему миру была предложена итоговая тестовая работа. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2-4 классов за 3 четверть 2016-2017 учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за 3 четверть 2016-2017 учебного года.

Русский язык

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 классов** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
2-А	25	24	4	10	10	-	58	3,8	Безударные гласные в корне слова - 7
2-Б	22	21	4	7	10	-	52	3,7	Безударные гласные в корне слова – 5 Парные согласные в конце слова – 3 Написание словарных слов – 4 Пропуск букв - 2
2-В	25	17	6	10	1	-	94	4,3	Безударные гласные в корне слова – 5 Правописание разделительного мягкого знака - 5
Итого	72	62	14	27	21	-	68	3,9	

Как видно из таблицы, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило **68%**.

Больше всего ошибок обучающиеся 2-х классов допустили: в написании безударных гласных в корне слова – **17** учеников (27%).

3 класс

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3 классов** проводился в форме диктанта и грамматических заданий к нему.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 2

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
3-А	28	24	10	10	4	-	84	4,3	Безударные гласные в корне слова – 4
3-Б	29	28	8	12	8	-	71	4,0	Замена букв - 5 Правописание парных согласных - 6
3-В	29	26	6	17	3	-	88	4,1	Безударные окончания имён прилагательных – 6
Итого	86	78	24	39	15	-	81	4,1	

Как видно из таблицы, **100%** учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило **81%**.

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в написании безударных гласных в корне слова и в окончании имён прилагательных - **10** учеников (13%) и правописании парных согласных - **6** учеников (8%).

4 класс

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **4 классов** проводился в форме диктанта и заданий к нему.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков; проверить сформированность навыка правописания падежных окончаний имен существительных, имён прилагательных, глаголов, правописания безударных гласных в корне слова. (Тексты прилагаются.)

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Допустили ошибки при выполнении заданий:

Таблица 3

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
4-А	30	29	9	16	4	-	86	4,1	Безударные гласные в корне слова – 11
4-Б	28	23	7	10	6	-	74	4,0	Безударные гласные в корне слова – 4 Пропуск и замена букв – 3 Написание местоимений с предлогами – 3
4-В	29	27	8	12	7	-	74	4,0	Безударные гласные в корне слова – 8 Написание предлогов с местоимениями -5 Падежные окончания имён существительных - 4
4-Г	29	25	11	9	5	-	80	4,2	Безударные гласные в корне слова – 6 Разбор слов по составу - 7 Падежные окончания – 3 Пропуск, замена букв – 4 Морфологический разбор имени существительного - 5
Итого	116	104	35	47	22	-	79	4,1	

Как видно из таблицы, **100%** учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило **79%**.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными в корне слова, проверяемые ударением - **29** учеников (**28%**) и в написании местоимений с предлогами – **8** учащихся (**8%**).

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике **2 классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель: проверить вычислительные навыки и умения решать задачи.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 4

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
2-А	25	22	2	10	10	-	55	3,6	Вычислительные навыки - 7
2-Б	22	19	3	8	8	-	58	3,7	Вычислительные навыки – 8 Решение задач - 5
2-В	25	21	8	11	2	-	90	4,3	Сравнение выражений - 8 Вычислительные навыки - 7
Итого	72	62	13	29	20	-	68	3,9	

Таблица 5

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название орфограммы	Количество учащихся			
		2-А	2-Б	2-В	
1	Не справились с решением задачи	-	-	-	
2	Ошибка в ходе решения задачи	-	5	-	
3	Сравнение выражений	-	-	8	
4	Допустили ошибки в примерах	7	8	7	

Как видно из таблиц, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **68%**.

Следует отметить, что **(8%) - 5** учащихся допустили ошибки в решении задач, **(13%) – 8** учащихся не справились с заданием на сравнение. Больше всего ошибок допущено в решении примеров **(35%) – 22** ученика. Эти навыки сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение года.

3 класс

Контроль уровня предметных достижений по математике **3 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. (Тексты прилагаются.)

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 6

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
3-А	28	23	9	11	3	-	87	4,3	Вычислительные навыки - 3
3-Б	29	28	6	12	10	-	64	3,9	Вычислительные навыки – 12 Ошибки в ходе решения задачи - 7
3-В	29	26	8	12	6	-	77	4,1	Вычислительные навыки – 6
Итого	86	77	23	35	19	-	76	4,1	

Таблица 7

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название орфограммы	Количество учащихся			
		3-А	3-Б	3-В	
1	Допустили ошибку в ходе решения задачи	-	7	-	
2	Допустили ошибки в примерах	3	12	6	

Как видно из таблиц, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **76%**.

Следует отметить, что **(27%) - 21** учащихся допустили ошибки в примерах.

4 класс

Контроль уровня предметных достижений по математике **4 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. (Тексты прилагаются.)

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 8

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
4-А	30	29	12	16	1	-	97	4,4	Перевод именованных чисел - 5
4-Б	28	21	5	9	7	-	67	3,9	Вычислительные навыки – 6 Задача на нахождение площади, периметра – 3 Ошибки в ходе решения задачи – 5 Решение сложных уравнений - 2
4-В	29	28	9	10	9	-	68	4,0	Вычислительные навыки – 11 Ошибки в ходе решения задачи – 9 Решение уравнения – 9 Задача на нахождение площади, периметра – 8
4-Г	29	25	12	9	4	-	84	4,3	Вычислительные навыки – 5 Ошибки в ходе решения задачи – 5 Действия с именованными числами – 5
Итого	116	103	38	44	21	-	79	4,2	

Таблица 9

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название ошибки	Количество учащихся			
		4-А	4-Б	4-В	4-Г
1	Не справились с решением задачи	-	-	-	-
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи	-	5	9	5
3	Допустили ошибки в примерах с именованными числами	5	-	-	5
4	Допустили ошибки в решении уравнений	-	2	9	-
5	Допустили ошибки в примерах	-	6	11	5

Как видно из таблиц, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **79%**.

Следует отметить, что **(18%) - 19** учащихся допустили ошибки в решении задач, **(31%) – 32** учащихся допустили ошибки в решении примеров. Вычислительные навыки сформированы недостаточно.

Литературное чтение

Контроль уровня предметных достижений по литературному чтению **2 классов** проводился в форме комплексной работы (текст и вопросы к нему).

Цель: проверить умение учащихся работать с незнакомым текстом, который носит естественно-научный характер. Выбор текста обусловлен доступностью для младших школьников и интересным для них содержанием.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 10

Итоги контроля по литературному чтению во 2 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
2-А	25	24	4	9	11	-	54	3,7	Не понимают прочитанное - 6
2-Б	22	21	7	7	7	-	67	4,0	Не сформированы умения поиска необходимой информации в тексте – 7 Не умеют работать с текстом - 7
2-В	25	17	8	6	3	-	82	4,3	Не умеют работать с текстом – 6 Не сформированы умения выявить при чтении главную мысль - 4
Итого	72	62	19	22	21	-	68	4,9	

Как видно из таблицы, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по литературному чтению, качество усвоения знаний составило **68%**.

Не сформированы умения работы с текстом и поиска необходимой информации – **21** ученик (**32%**).

3 класс

Контроль уровня предметных достижений по литературному чтению **3 классов** проводился в форме комплексной работы (текст и вопросы к нему).

Цель: проверить умение учащихся работать с незнакомым текстом, который носит естественно-научный характер. Выбор текста обусловлен доступностью для младших школьников и интересным для них содержанием.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 11

Итоги контроля по литературному чтению в 3 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
3-А	28	23	11	11	1	-	96	4,4	Не сформированы умения выявить при чтении главную мысль - 4
3-Б	29	28	8	9	11	-	61	3,9	Не сформированы умения поиска необходимой информации в тексте – 7 Не умеют работать с текстом - 6
3-В	29	28	11	13	4	-	86	4,3	Не сформированы умения выявить при чтении главную мысль - 6
Итого	86	79	30	33	16	-	81	4,2	

Как видно из таблицы, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по литературному чтению, качество усвоения знаний составило **81%**.

Не сформированы умения работы с текстом и поиска необходимой информации – **16** учеников (**19%**).

4 класс

Контроль уровня предметных достижений по литературному чтению **4 классов** проводился в форме комплексной работы (текст и вопросы к нему).

Цель: проверить умение учащихся работать с незнакомым текстом, который носит естественно-научный характер. Выбор текста обусловлен доступностью для младших школьников и интересным для них содержанием.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 12

Итоги контроля по литературному чтению в 4 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
4-А	30	30	12	16	2	-	93	4,3	Не сформированы умения выявить при чтении главную мысль - 3
4-Б	28	23	12	8	3	-	87	4,4	Не сформированы умения поиска необходимой информации в тексте – 5 Не сформированы умения выявить при чтении главную мысль - 4
4-В	29	28	8	15	5	-	82	4,4	Не сформированы умения поиска необходимой информации в тексте – 15
4-Г	29	24	14	5	5	-	79	4,4	Не сформированы умения поиска необходимой информации в тексте – 13
Итого	116	105	46	44	15	-	85	4,4	

Как видно из таблицы, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по литературному чтению, качество усвоения знаний составило **85%**.

Не сформированы умения работы с текстом и поиска необходимой информации – **33** ученика (**31%**).

Окружающий мир

Контроль уровня предметных достижений по окружающему миру **2 классов** проводился в форме итоговой тестовой работы.

Цель: усвоение детьми изученных тем, представленных в учебнике «Окружающий мир» Плешакова А.А.; выявить степень усвоения основных понятий по окружающему миру.

Для проведения контрольной работы были подготовлены тестовые задания для каждого класса в соответствии с программой и с учётом возрастных особенностей обучающихся (тесты прилагаются).

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 13

Итоги контроля по окружающему миру во 2 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
2-А	25	24	5	13	6	-	75	4,0	Ошибки, связанные со знанием изученных тем: • правила поведения в общественных местах - 7
2-Б	22	19	2	12	5	-	74	3,8	Ошибки, связанные со знанием изученных тем: • правила поведения в общественных местах – 5 • правила безопасного поведения - 7
2-В	25	17	8	8	1	-	94	4,4	Ошибки, связанные со знанием изученных тем: • действия при пожаре – 4 • правила безопасного поведения - 4
Итого	72	60	15	33	12	-	81	4,1	

Как видно из таблицы, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру, качество усвоения знаний составило **81%**.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в знаниях правил безопасного поведения - **27** учеников (**45%**).

3 класс

Контроль уровня предметных достижений по окружающему миру **3 классов** проводился в форме итоговой тестовой работы.

Цель: усвоение детьми изученных тем, представленных в учебнике «Окружающий мир» Плешакова А.А.; выявить степень усвоения основных понятий по окружающему миру.

Для проведения контрольной работы были подготовлены тестовые задания для каждого класса в соответствии с программой и с учётом возрастных особенностей обучающихся (тесты прилагаются).

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 14

Итоги контроля по окружающему миру в 3 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
3-А	28	26	16	10	-	-	100	4,6	Ошибки, связанные со знанием изученных тем: • добыча полезных ископаемых – 3
3-Б	29	28	5	17	6	-	79	4,0	Ошибки, связанные со знанием изученных тем: • добыча полезных ископаемых – 6 • растениеводство - 5
3-В	29	26	12	11	3	-	88	4,3	Ошибки, связанные со знанием изученных тем: • добыча полезных ископаемых – 7 • растениеводство - 6
Итого	86	80	33	38	9	-	89	4,3	

Как видно из таблицы, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру, качество усвоения знаний составило **89%**.

По результатам контрольной работы по окружающему миру можно сделать вывод, что учащиеся умеют работать с тестовыми заданиями по предмету. Однако, не могут различать отрасли экономики, осознавать значения природных богатств в хозяйственной деятельности человека.

4 класс

Контроль уровня предметных достижений по окружающему миру **4 классов** проводился в форме итоговой тестовой работы.

Цель: усвоение детьми изученных тем, представленных в учебнике «Окружающий мир» Плешакова А.А.; выявить степень усвоения основных понятий по окружающему миру.

Для проведения контрольной работы были подготовлены тестовые задания для каждого класса в соответствии с программой и с учётом возрастных особенностей обучающихся (тесты прилагаются).

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 15

Итоги контроля по окружающему миру в 4 классах

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших	На 5	На 4	На 3	На 2	% качества	Средний балл	Типичные ошибки
4-А	30	29	12	11	6	-	79	4,2	Ошибки, связанные со знанием изученных тем: • определение дат исторических событий – 3 • описание природных зон - 3
4-Б	28	23	9	13	1	-	96	4,3	Ошибки, связанные со знанием изученных тем: • определение дат исторических событий – 6 • описание природных зон - 5
4-В	29	26	6	14	6	-	77	4,0	Ошибки, связанные со знанием изученных тем: • определение дат исторических событий – 9 • описание природных зон - 8
4-Г	29	28	10	13	5	-	82	4,2	Ошибки, связанные со знанием изученных тем: • определение дат исторических событий – 9
Итого	116	106	37	51	18	-	84	4,2	

Как видно из таблицы, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру, качество усвоения знаний составило **84%**.

По результатам контрольной работы по окружающему миру можно сделать вывод, что учащиеся умеют работать с тестовыми заданиями по предмету. Однако, допускают ошибки в определении дат исторических событий и описании природных зон.

Выводы:

1. Проведение контрольных работ по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.
2. Результаты проведённых административных контрольных работ позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 2-4 классов по отдельным разделам русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира.
3. Результаты административных контрольных работ по русскому языку показали, что у учащихся 2-4 классов сформированы умения правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности.
4. Результаты выполненных заданий позволяют сделать вывод, что у учащихся 2-4 классов не до конца сформированы коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
5. Результаты административной контрольной работы по литературному чтению показали, что ученики 2-4 классов испытывает трудности при работе с текстом: определение темы и главной мысли текста.
6. Данные трудности указывают на недостаточную сформированность предметных коммуникативных умений распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
7. Задания, направленные на выявление уровня владения логическими универсальными учебными действиями: анализ грамматических признаков имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений, показали недостаточный уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.
8. В связи с этим необходимо обратить внимание на выполнение образовательной программы, выяснить причины неусвоения отдельных тем по русскому языку.
9. По результатам административной контрольной работы **по окружающему миру** видны умения учащихся работать с тестовыми заданиями по предмету окружающий мир.

Рекомендации:

1. Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, литературному чтению, окружающему миру и математики в 4 четверти.

3. Учителям 2-4-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы.
4. Учителям 2-4 классов изучить результаты проведенных тестов и включать в содержание уроков по окружающему миру те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
5. Учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях.

Зам. директора по УВР



Онорина Н.Н.